

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Kapadokya bölgesinin tarih öncesi çağlarına, MÖ. II. ve I. bin yıllarına, Roma, Bizans, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet tarihi dönemlerine, bölgenin sosyo-ekonomik ve dini yapısına, bölgedeki yeraltı ve yerüstü zenginliklerine yönelik farkındalık kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Kapadokya bölgesinin paleolitik, mezolitik, neolitik ve kalkolitik devirleri, MÖ. II. ve I. bin yılları, Roma, Bizans, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet tarihi dönemleri, bölgenin siyasi, sosyo-ekonomik ve dini yapısı, bölgedeki yeraltı ve yerüstü zenginlikleri hakkındaki bilgileri ve Topada yazıtlarına, Derinkuyu yeraltı şehrine teknik gezileri kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders notları, harita, bilgisayar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Sunum

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Tuncer, H. (2022). Roma İmparatorluğu Döneminde Kapadokya Bölgesi (MS. I. ve II. Yüzyıllar). Nevşehir: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yayınları. Korat, G. (2018). Taş Kapıdan Taç Kapıya Kapadokya. İstanbul: Doğan Kitap.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı Yoktur

Dersin Verilişi

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Sunum

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Aybüke Özsoy Eraslan

Program Çıktısı

- 1. Kapadokya tarihi ile ilgili kavramları açıklayabilir.
- 2. Kapadokya bölgesinde farklı dönemlerde yaşayan toplumların kültürlerini açıklayabilir.
- 3. Kapadokya bölgesinde bulunan yer altı şehirlerini, bölgedeki inanç sistemini, bölgenin turizm faaliyetlerini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	TUNCER, H. KAPADOKYA BÖLGESİ. AYDIN, F. Kapadokya Volkanik Kompleksinin Gelişimi ve Volkanizmanın. Tuncer, H. (2022). Roma İmparatorluğu Döneminde Kapadokya Bölgesi (MS. I. ve II. Yüzyıllar). Nevşehir: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kapadokya'nın sınırları, oluşumu ve Kapadokya sözcüğü	
2	Yaman, I. A. (2016). Tarih öncesi çağlarda Kapadokya bölgesi: paleolitik çağ. BERKMEN, H. (2015). Kapadokya Bölgesinde Suyu İzleyen Kültürler. Megaron, 10(4).		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Tarih öncesi çağlarda Kapadokya bölgesi: Neolitik ve Kalkolitik devirlerde Kapadokya Bölgesi	
3	Balcı, M. (2020). Asur ticaret kolonileri çağında Anadolu'ya genel bir bakış. İlhan, F., & Şener, T. (2023). KAPADOKYA BÖLGESİ'NİN ÖZGÜN MİRASI: ERKEN TUNÇ ÇAĞI III DÖNEMİ BOYA BEZEKLİ/BEZEMELİ SERAMİK GELENEĞİ. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 13(İhtisaslaşma), 232-244.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Kapadokya Bölgesi	
4	Şimşek, R. Ö. (2020). MÖ. 2. Ve 1. Binyılda kapadokya bölgesi (Master's thesis, Kırşehir Ahi Evran University (Turkey)). TUNCER, H. KAPADOKYA BÖLGESİ.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Hititler döneminde Kapadokya Bölgesi	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
5	Şimşek, R. Ö. (2020). MÖ. 2. Ve 1. Binyılda kapadokya bölgesi (Master's thesis, Kırşehir Ahi Evran University (Turkey)). BULUT, M. A. E. Eskişehir'da Kappadokia Bölgesi'nin Sınırları.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Geç Hitit krallıklarından sonraki yerleşimler; Tabal, Frigya, Kimer, Med ve Lidya, Pers, Makedonya	
6	Ünlü, F., & Koçak, K. (2014). Roma imparatorluğu döneminde Kapadokya Bölgesi (MS III. ve IV. yüzyıllar) (Master's thesis, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi). Tuncer, H., & Koçak, K. (2014). Roma İmparatorluğu Döneminde Kapadokya Bölgesi (MSI ve II. yüzyıllar) (Master's thesis, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi).		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kapadokya Krallığı, Roma ve Bizans döneminde Kapadokya Bölgesi	
7	Eker, B. Z. D. N. (2021). İKONALARIYLA KAPADOKYA. Erdem Sürme, A., & Öger, A. (2019). Nevşehir'deki Hristiyanlık yapıları ve azizleri (Master's thesis, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi).		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Hristiyanlık Tarihi	
8				Sınav	
9	Pekak, M. S. (2009). Kappadokia Bölgesi Osmanlı Dönemi Kiliseleri: Örnekler, Sorunlar, Öneriler. Gökhan, İ., Koçak, K., & Saraç, H. (2016). Anadolu Selçukluları döneminde Nevşehir, Niğde, Kayseri ve Aksaray çevresinin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel tarihi.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Selçuklu ve Osmanlı döneminde Kapadokya Bölgesi	
10	Çakırbaş, A., & Özdemir, E. (2015). Cumhuriyet'in ilk yıllarında Nevşehir'de sosyal ve ekonomik hayat.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Cumhuriyet tarihinde Kapadokya bölgesi ve Nevşehir	
11	Pekin, F. Kapadokya: Kayalardaki Şiirsellik, Gezi Rehberi: Kayalardaki Şiirsellik-Gezi Rehberi. İletişim Yayınları.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kapadokya bugünkü yerleşimler: Kapadokya'da yeraltı şehirleri, halk mimarisi, el sanatları, güvercinlikler ve kiliseler	
12	Pekin, F. Kapadokya: Kayalardaki Şiirsellik, Gezi Rehberi: Kayalardaki Şiirsellik-Gezi Rehberi. İletişim Yayınları.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kapadokya bugünkü yerleşimler: Kapadokya'da yeraltı şehirleri, halk mimarisi, el sanatları, güvercinlikler ve kiliseler	
13	Pekin, F. Kapadokya: Kayalardaki Şiirsellik, Gezi Rehberi: Kayalardaki Şiirsellik-Gezi Rehberi. İletişim Yayınları.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kapadokya bugünkü yerleşimler: Kapadokya'da yeraltı şehirleri, halk mimarisi, el sanatları, güvercinlikler ve kiliseler	
14	Pekin, F. Kapadokya: Kayalardaki Şiirsellik, Gezi Rehberi: Kayalardaki Şiirsellik-Gezi Rehberi. İletişim Yayınları.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Gezginlerin gözünden Kapadokya Bölgesi	
15				Teknik gezi	
16				Final Sınavı	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1																							
Ö.Ç. 2																							
Ö.Ç. 3																							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.Ç. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.Ç. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.Ç. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.Ç. 14 :** İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 19 :** Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 22 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet’in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 24 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.
- Ö.Ç. 1 :** Kapadokya tarihi ile ilgili kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kapadokya bölgesinde farklı dönemlerde yaşayan toplumların kültürlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kapadokya bölgesinde bulunan yer altı şehirlerini, bölgedeki inanç sistemini, bölgenin turizm faaliyetlerini açıklayabilir.